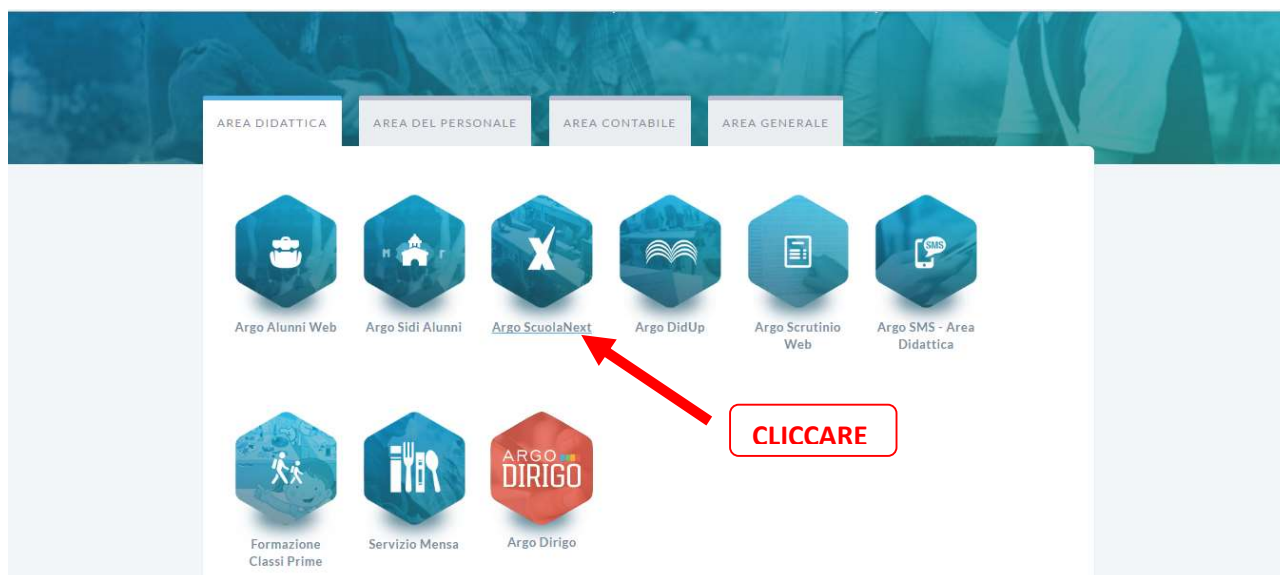


## Guida alla procedura per l'inserimento dei giudizi globali con Argo ScuolaNext

### Accesso

L'accesso avviene dal sito argo [www.portaleargo.it](http://www.portaleargo.it) dove cliccando sul bottone SCUOLANEXT



ciascun docente dovrà autenticarsi con il proprio identificativo (nome.cognome.SC27703) e password per poter accedere.

## Accesso Utenti ScuolaNext

Per accedere al programma inserire utente e password e cliccare su "Accedi"

I dati di account "Utente" e "password" sono informazioni riservate e strettamente personali. Tali dati non debbono in alcun modo essere divulgati.

Il software Argo non chiederà mai la verifica dell'account al di fuori della presente pagina di login.

Ogni eventuale altra richiesta, anche per email, è da considerarsi sospetta e la invitiamo a comunicarla al nostro servizio assistenza

[Password dimenticata?](#)



Per gli utenti di Scuolanext Plus, e' disponibile la versione dell'app nativa per i dispositivi Android e iPad, che consente l'utilizzo anche in assenza di connessione di rete. Il docente puo' entrare in classe ed operare anche senza connessione ad internet. Successivamente, non appena sara' disponibile una connessione, l'App sincronizzera' i dati appena inseriti con quelli gia' esistenti. Clicca [qui](#) per provarlo subito!



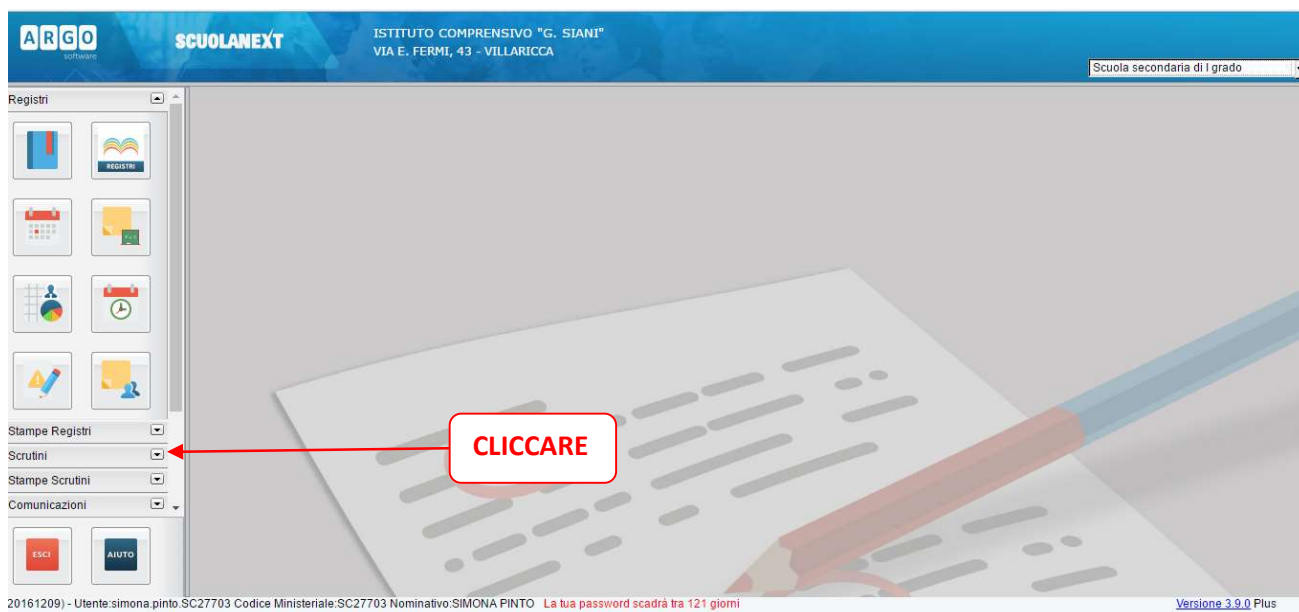
[« Torna al portale](#)

**Accedi**

**Inserire identificativo e password e dopo cliccare sul bottone Accedi**

## Procedura di inserimento giudizi

Una volta autenticati ed avuto accesso al programma, a sinistra della schermata, nella barra verticale del menù, posizionare il mouse e cliccare nella scheda **SCRUTINI**



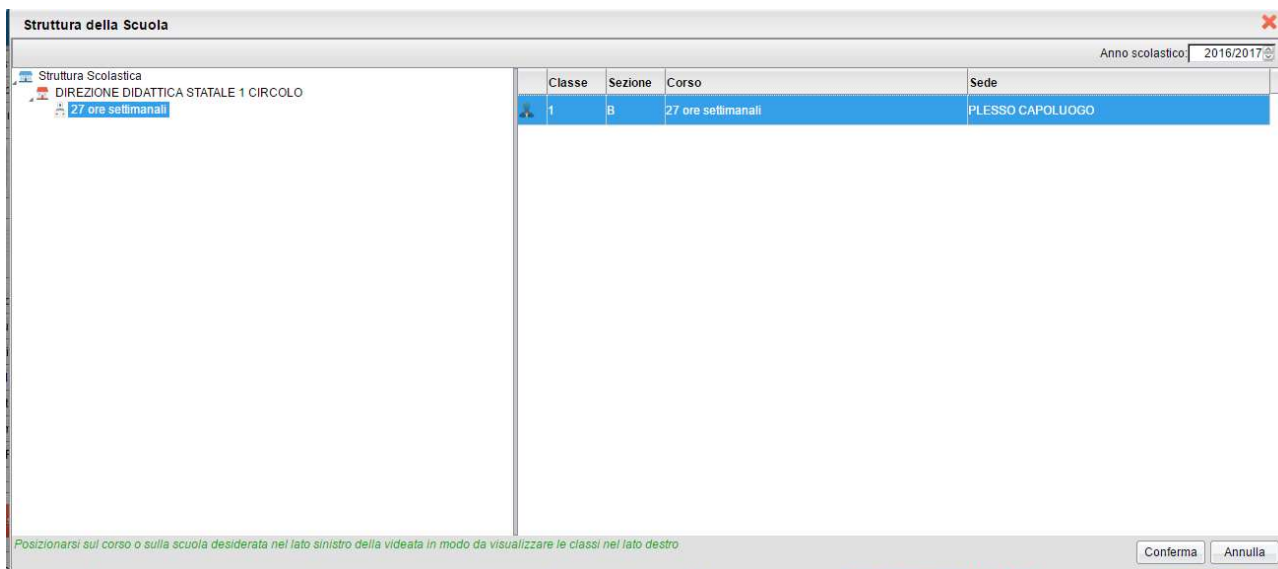
Si aprirà la scheda e appariranno le icone mostrate di seguito.



Posizionare il mouse e cliccare l'icona




Si aprirà la scheda mostrata di seguito



Classe	Sezione	Corso	Sede
1	B	27 ore settimanali	PLESSO CAPOLUOGO

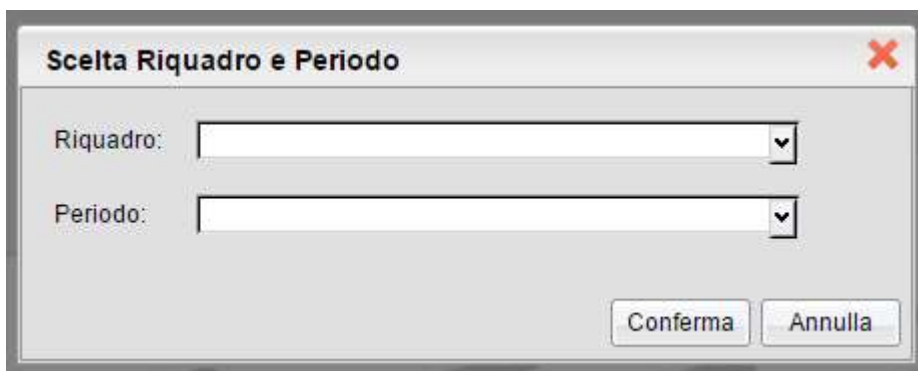
Posizionarsi sul corso o sulla scuola desiderata nel lato sinistro della videata in modo da visualizzare le classi nel lato destro

Dove è possibile visualizzare tutte le classi dove si insegna.

C'è da notare che se accanto ad una o più classi è presente il simbolo  significa che in quella classe si ricopre il ruolo di coordinatore.

Cliccare sulla classe in cui si ricopre il ruolo di coordinatore e cliccare il tasto conferma.

Si presenterà la seguente maschera



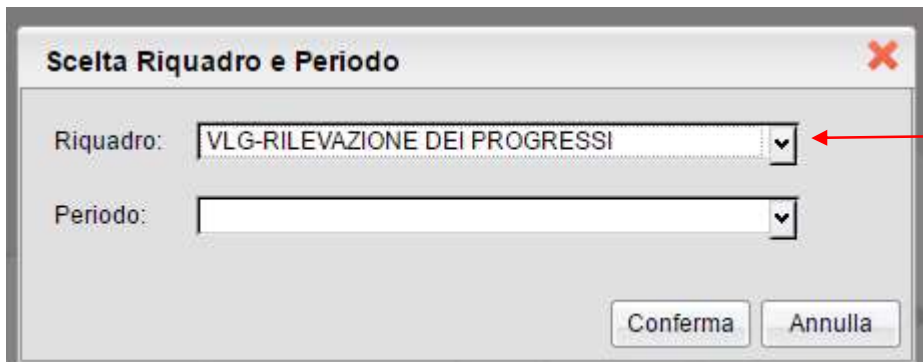
**Scelta Riquadro e Periodo**

Riquadro:

Periodo:

**In questa maschera sono presenti 2 menù a tendina:**

clickando sui menù a tendina è possibile scegliere il riquadro



Scelta Riquadro e Periodo

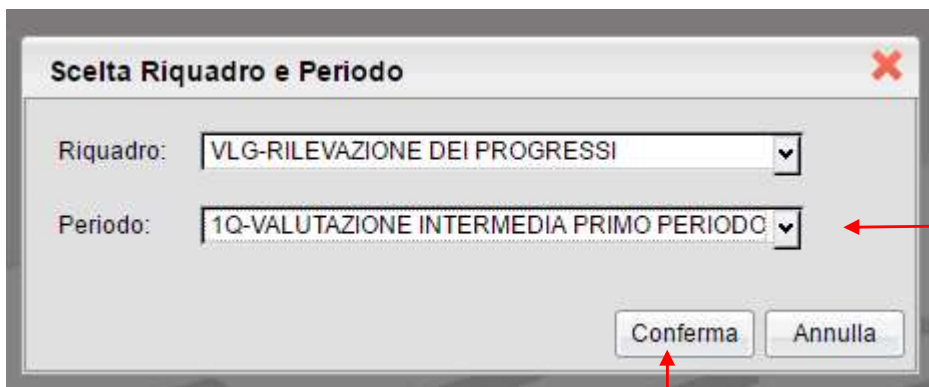
Riquadro: VLG-RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

Periodo:

Conferma Annulla

CLICCARE

E il periodo



Scelta Riquadro e Periodo

Riquadro: VLG-RILEVAZIONE DEI PROGRESSI

Periodo: 1Q-VALUTAZIONE INTERMEDIA PRIMO PERIODO

Conferma Annulla

CLICCARE

clickare il tasto conferma.

CLICCARE

apparirà una maschera con l'elenco degli allievi

Caricamento Giudizi				
Cognome	Nome	Data Nascita	Giudizio	
♂	BOUBEKRI	DJABER ABDALLAH	06/08/2010	
♂	BOWEN	LUCA JOHN	04/05/2010	L'alunno si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica, ha instaurato buoni rapporti con i compagni. Riconosce e rispetta le regole del vivere comune. Partecipa attivamente e con discreto in...
♂	CAIAZZO	FRANCESCO	18/06/2010	
♀	CAPUANO	MARIAFRANCE...	17/07/2010	
♂	CARDONE	TOMMASO	22/04/2010	
♂	CASTELLONE	EMANUELE	28/05/2010	
♀	CERQUA	ALESSIA	08/04/2010	
♀	D'ALTERIO	ILARIA	15/10/2010	
♀	D'ALTERIO	MARIAFRANCE...	10/09/2010	
♂	DE ROSA	ANDREA	26/03/2011	
♀	DE ROSA	IMMA	26/03/2011	
♀	GRASSO	SVBIA	17/06/2010	

Si deve scegliere l'allievo per cui si desidera inserire il giudizio

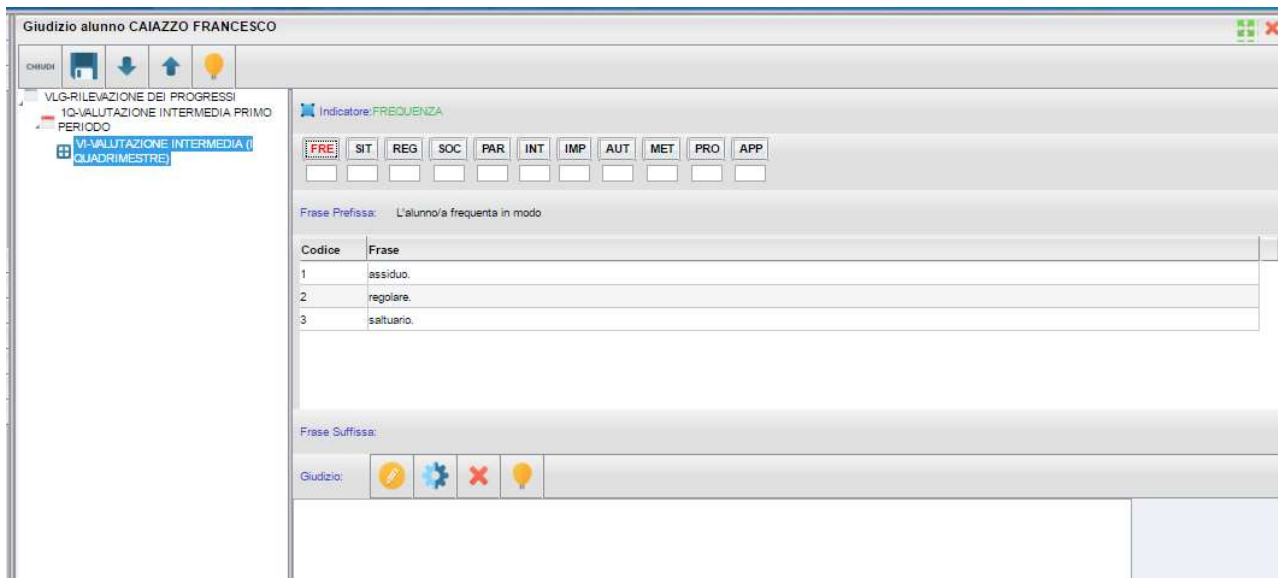
Caricamento Giudizi				
Cognome	Nome	Data Nascita	Giudizio	
♂	BOUBEKRI	DJABER ABDALLAH	06/08/2010	
♂	BOWEN	LUCA JOHN	04/05/2010	L'alunno si è inserito facilmente nella nuova realtà scolastica, ha instaurato buoni rapporti con i compagni. Riconosce e rispetta le regole del vivere comune. Partecipa attivamente e con discreto in...
♂	CAIAZZO	FRANCESCO	18/06/2010	
♀	CAPUANO	MARIAFRANCE...	17/07/2010	
♂	CARDONE	TOMMASO	22/04/2010	
♂	CASTELLONE	EMANUELE	28/05/2010	
♀	CERQUA	ALESSIA	08/04/2010	
♀	D'ALTERIO	ILARIA	15/10/2010	
♀	D'ALTERIO	MARIAFRANCE...	10/09/2010	
♂	DE ROSA	ANDREA	26/03/2011	
♀	DE ROSA	IMMA	26/03/2011	
♀	GRASSO	SVBIA	17/06/2010	



E cliccare sul bottone con la matita blu



Comparirà la seguente maschera



Giudizio alunno CAIAZZO FRANCESCO





Indicatore: FREQUENZA

FRE	SIT	REG	SOC	PAR	INT	IMP	AUT	MET	PRO	APP

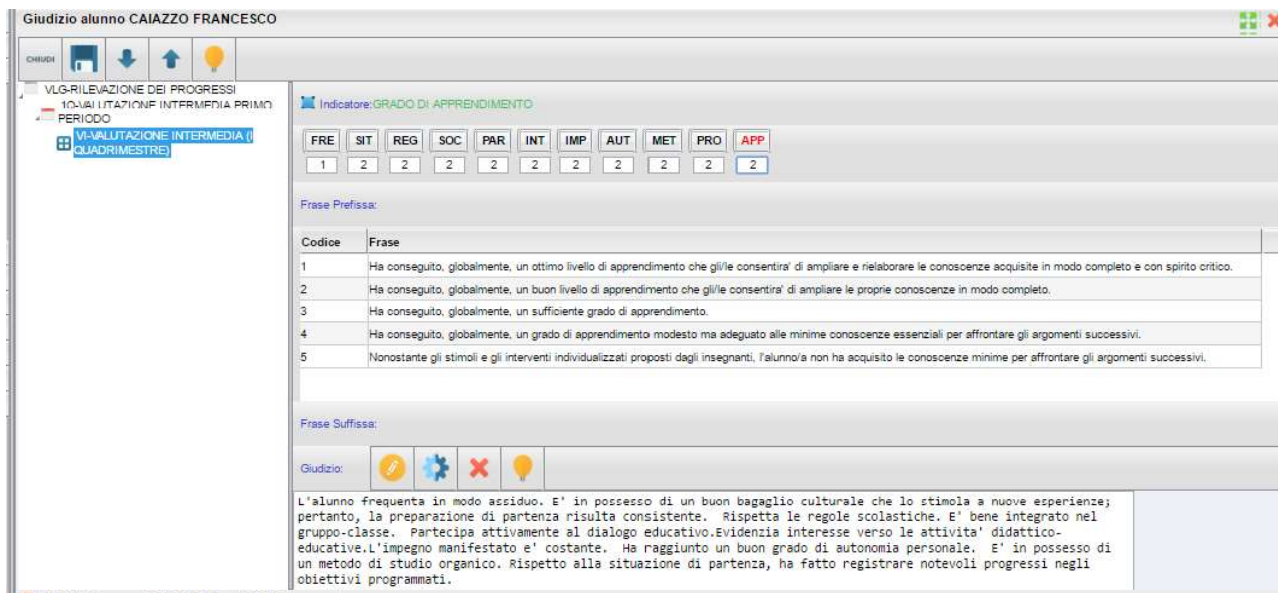
Frase Prefissa: L'alunno/a frequenta in modo

Codice	Frase
1	assiduo.
2	regolare.
3	saltuario.

Frase Suffissa:

Giudizio:    

Dove è possibile comporre il giudizio combinando le frasi relative ai vari indicatori. Di seguito un esempio.



Giudizio alunno CAIAZZO FRANCESCO





Indicatore: GRADO DI APPRENDIMENTO

FRE	SIT	REG	SOC	PAR	INT	IMP	AUT	MET	PRO	APP
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2


Frase Prefissa:

Codice	Frase
1	Ha conseguito, globalmente, un ottimo livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare e rielaborare le conoscenze acquisite in modo completo e con spirito critico.
2	Ha conseguito, globalmente, un buon livello di apprendimento che gli/le consentirà di ampliare le proprie conoscenze in modo completo.
3	Ha conseguito, globalmente, un sufficiente grado di apprendimento.
4	Ha conseguito, globalmente, un grado di apprendimento modesto ma adeguato alle minime conoscenze essenziali per affrontare gli argomenti successivi.
5	Nonostante gli stimoli e gli interventi individualizzati proposti dagli insegnanti, l'alunno/a non ha acquisito le conoscenze minime per affrontare gli argomenti successivi.

Frase Suffissa:

Giudizio:    

L'alunno frequenta in modo assiduo. E' in possesso di un buon bagaglio culturale che lo stimola a nuove esperienze; pertanto, la preparazione di partenza risulta consistente. Rispetta le regole scolastiche. E' bene integrato nel gruppo-classe. Partecipa attivamente al dialogo educativo. Evidenzia interesse verso le attività didattico-educative. L'impegno manifestato e' costante. Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale. E' in possesso di un metodo di studio organico. Rispetto alla situazione di partenza, ha fatto registrare notevoli progressi negli obiettivi programmati.

In alternativa, cliccando sul bottone **edita giudizio**  della sezione giudizio, si può scrivere direttamente o fare "copia e incolla" da giudizi precedentemente preparati con Word.

---

Dopo aver scritto il giudizio si deve salvare cliccando sull'icona di salvataggio



Per passare al giudizio dell'allievo successivo o precedente cliccare su una di



queste icone

Per uscire dalla procedura cliccare sull'icona chiudi

