

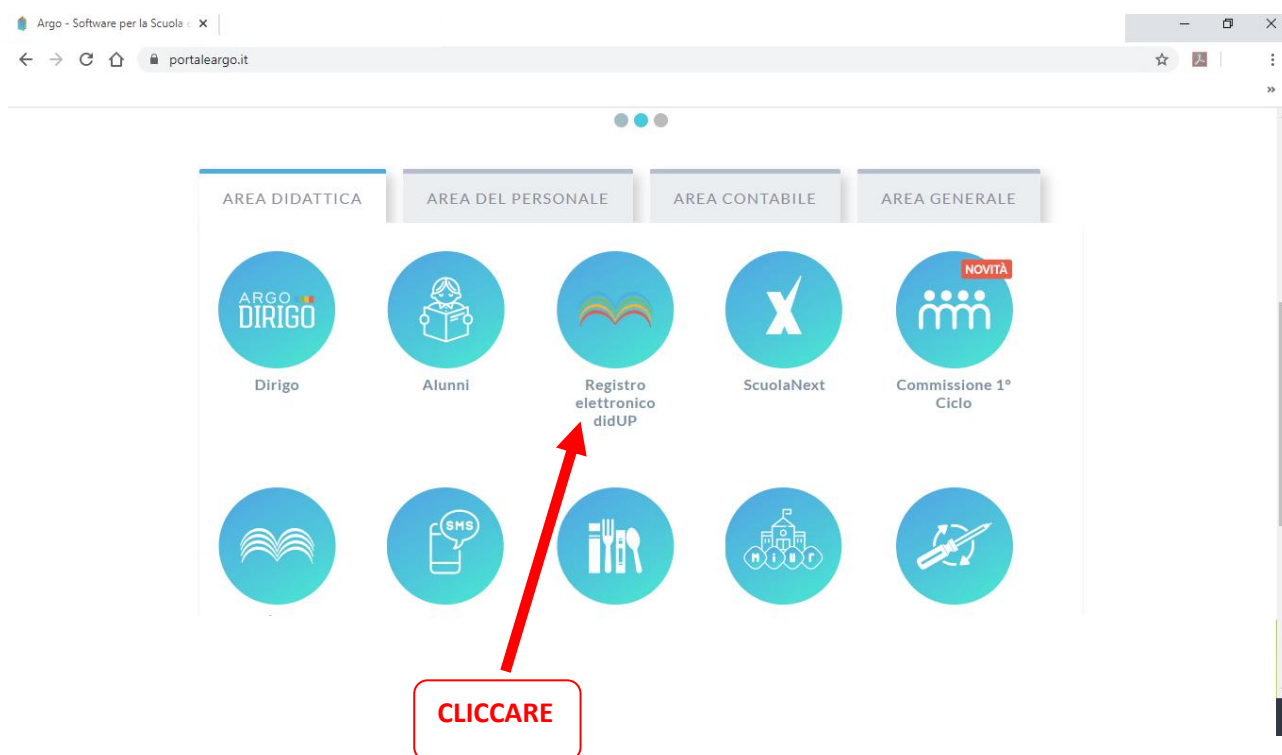
BREVE GUIDA ALLA COMPILAZIONE DEL CERTIFICATO DELLE COMPETENZE – SCUOLA PRIMARIA

PREMESSA

SOLO il coordinatore di classe può accedere alla sezione per la compilazione del certificato delle competenze.

Accesso alla Piattaforma ARGO

L'accesso avviene dal sito argo www.portaleargo.it , cliccando sull'icona **Registro elettronico didUP** .

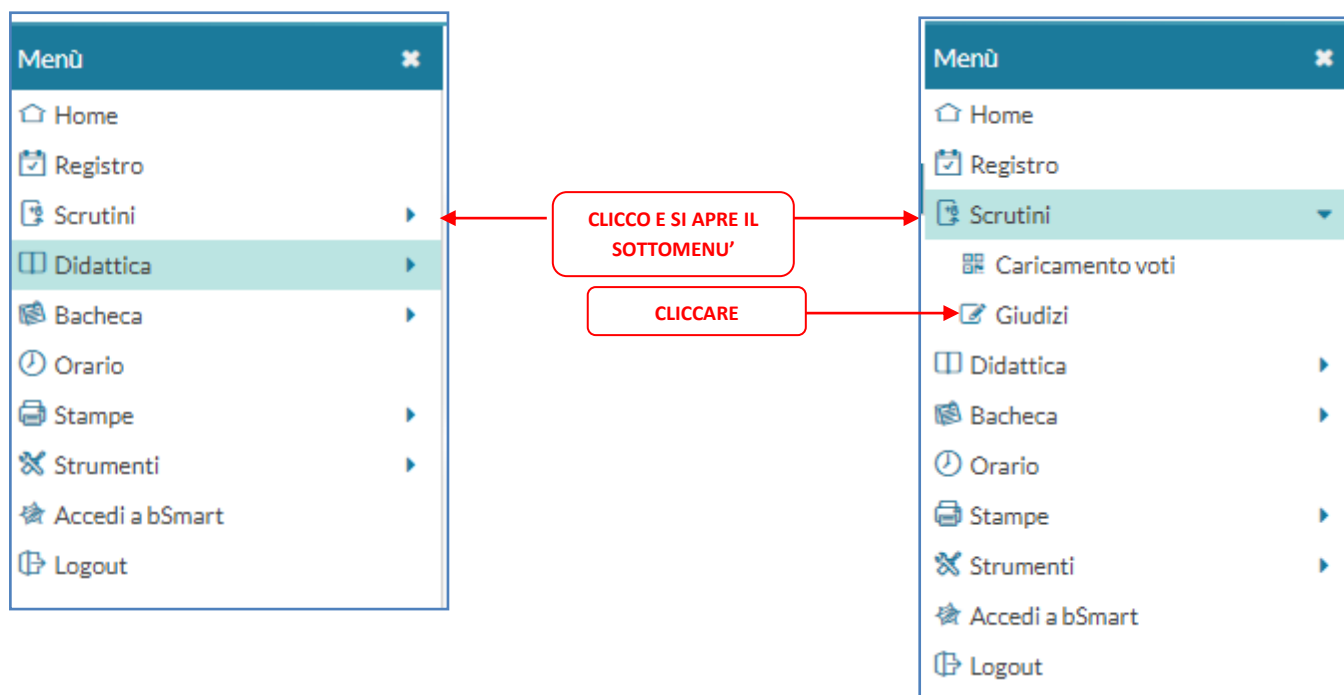


Ciascun docente, per poter accedere dovrà autenticarsi con il proprio identificativo (nome.cognome.SC27703) e password.

Come accedere alla CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

Nella parte sinistra della Home si visualizza il menù di seguito riportato.

Cliccare sulla voce **SCRUTINI** e si apre un sotto menù





Cliccare la voce **GIUDIZI** e si aprirà sulla destra l'elenco delle classi dove si insegna. Scegliere la classe in cui si ricopre il ruolo di coordinatore. Si aprirà la schermata dove si può scegliere quale "sezione" dei giudizi si vuole valorizzare.

STRUTTURA QUADRI E PERIODI

▼

📁

VLG - VALUTAZIONI SUL LIVELLO GLOBALE DI MATURAZIONE

📄

1Q - VALUTAZIONI INTERMEDIE

📄

SF - VALUTAZIONE FINALE

▼

📁

COM - Nuova certificazione delle competenze

📄

SF - Giudizio Finale

CLICCARE

Scegliere **SF – Giudizio Finale** della sezione **COM – Nuova certificazione delle competenze** e si apre una schermata dove a sinistra si può osservare l'elenco degli allievi e a destra le 11 colonne.

Classe: 5A 27 ore settimanali PLESSO CAPOLUOGO Riquadro: COM - Nuova certificazione delle competenze Periodo: SF - Giudizio Finale											
	CLI - COMUNI...	CLS - COMUNI...	MST - COMPE...	CD - COMPET...	II - IMPARARE ...	CSC - COMPET...	SII - SPIRITO D...	CEO - CONSA...	CEI - CONSAP...	CEP - CONSAP...	SCR - SIGNIF...
1- ANCORA MARINA											
2- ROSSI MARIO											
3- BIANCO GIUSEPPE											

Animatore Digitale: Prof.ssa Simona Pinto

a.s. 2019-2020

Pagina 3

Compilazione della Certificazione delle Competenze

Per procedere alla compilazione del certificato delle competenze è necessario cliccare sul nome dell'allievo d'interesse e si aprirà la seguente schermata:

Alunno: **ANCORA MARINA**

Classe: 5A 27 ore settimanali PLESSO CAPOLUOGO

Riquadro: COM - Nuova certificazione delle competenze - Periodo: SF - Giudizio Finale

Indietro

Salva

QUADRO	INDICATORE	PREFISSO	FRASE	SUFFISSO
CLI - Comunicazione nella Madrelingua	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
CLS - Comunicazione nelle Lingue Straniere	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
MST - Competenze Matematiche, Scientifiche e Tecnologiche	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
CD - Competenze Digitali	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
II - Imparare ad imparare	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
CSC - Competenze sociali e civiche	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
SII - Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
CEO - Consapev. ed espressione culturale (orientamento)	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
CEI - Consapev. ed espressione culturale (identità)	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
CEP - Consapev. ed espressione culturale (potenzialità)	LIV - Livello		Scegli dalla lista	▼
SCR - Significative competenze rilevate	COM - Competenze		Scegli dalla lista	▼

Nella colonna **QUADRO**, si trova l'elenco delle competenze chiave europee.

Nella colonna **FRASE**, si può scegliere il livello (sono 4) di competenze da associare. Per la competenza **SRC – Significative competenze rilevate** ARGO presenta 5 possibili competenze rilevate da associare (vedi tabella specifica).

Per ogni Competenza bisogna scegliere il livello. Al termine della compilazione, per salvare le scelte effettuate è necessario cliccare il bottone

Salva

Di seguito 3 tabelle:

- nella prima per ogni competenza chiave europea si specifica la SIGLA ARGO e si specifica il descrittore;
- nella seconda per ogni livello si specificano gli indicatori esplicativi
- nella terza per la competenza chiave SRC – Significative competenze rilevate si specificano le voci previste da ARGO

SIGLA ARGO	COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE DAL PROFILO DELLO STUDENTE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE	LIVELLO ¹
CLI	Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione	Ha una padronanza della lingua italiana che gli consente di comprendere e produrre enunciati e testi di una certa complessità, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni.	
CLS	Comunicazione nelle lingue straniere	E' in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare (A2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento) e, in una seconda lingua europea, di affrontare una comunicazione essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua inglese anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.	
MST	Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	Utilizza le sue conoscenze matematiche e scientifico-tecnologiche per analizzare dati e fatti della realtà e per verificare l'attendibilità di analisi quantitative proposte da altri. Utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare problemi e situazioni sulla base di elementi certi. Ha consapevolezza dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse.	
CD	Competenze digitali	Utilizza con consapevolezza e responsabilità le tecnologie per ricercare, produrre ed elaborare dati e informazioni, per interagire con altre persone, come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	
II	Imparare ad imparare	Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.	
CDC	Competenze sociali e civiche	Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.	
SII	Spirito di iniziativa	Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	
CEO	Consapevolezza ed espressione Culturale (orientamento)	Si orienta nello spazio e nel tempo e interpreta i sistemi simbolici e culturali della società	
CEI	Consapevolezza ed espressione Culturale (identità)	Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	
CEP	Consapevolezza ed espressione Culturale (potenzialità)	In relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento si esprime negli ambiti che gli sono più congeniali: motori, artistici e musicali.	
SRC	Significative competenze rilevate	L'alunno/a ha inoltre mostrato significative competenze nello svolgimento di attività scolastiche extrascolastiche, relativamente a:	COM vedi tabella

¹ si veda la tabella seguente

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A – Avanzato	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B – Intermedio	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C – Base	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D – Iniziale	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

COM	COMPETENZE
1	Attività Sportive
2	Attività Culturali
3	Attività scientifiche
4	Attività Motorie
5	Attività Artistiche